
 Gobernación del Valle del Cauca	<b>MUNICIPIO DE CALIMA EL DARIÉN-VALLE</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR</b> Resolución de Aprobación 2243 29 de Octubre de 2002 0574 10 de Febrero de 2015 00641 14 de Marzo de 2016 NIT. 805000081-7	CÓDIGO	GAC-01	 MUNICIPIO DE CALIMA EL DARIÉN-VALLE SIMÓN BOLÍVAR
		VERSIÓN	2	
	PÁGINA	1		
GUÍA DE TRABAJO EN CASA				

**GRADO : OCTAVO (GRUPOS 8-1, 8-2, 8-3 )**

**Período Académico: II**

**Fecha: Agosto 14 de 2020**

**Tiempo previsto de realización: 2 Semanas**

**Fecha prevista de entrega: 20-29 AGOSTO-2020**

**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD:** EVIDENCIAR EL TRABAJO REALIZADO CON LOS TITERES Y LA MARIONETAS QUE SE PROGRAMÓ AL INICIO DEL SEGUNDO PERIODO

1. Desarrollar los temas incluidos en el plan de aula de ciencias naturales durante la segunda fase del aislamiento preventivo durante la pandemia por el **COVID-19**, utilizando como herramienta pedagógica la elaboración de títeres y marionetas.
2. Adquirir y/o conservar hábitos de vida saludable durante la fase de aislamiento preventivo.

**Enviar Trabajo: al correo electrónico: lindu1215@yahoo.es**

**WhatsApp: 315-7063561**

#### **EXPLICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

#### **CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS DENTRO DE LOS PLANES DE AULA:**

Los temas y las actividades se han ajustado teniendo en cuenta el plan de aula para cada grado de acuerdo a la flexibilización del currículo en medio de la pandemia y del aislamiento obligatorio al cual el país ha debido enfrentarse.

#### **TEMA PRINCIPAL:**

**PARA ESTE ULTIMO TALLER DEL PERIODO SE DEBE UTILIZAR EL TITERE PERSONALIZADO Y LAS MARIONETAS DE LOS SISTEMAS MUSCULAR Y OSEO ELABORADO EN ESTA PRIMERA FASE DEL TRABAJO EN CASA**

Se va a resaltar la importancia del cuidado de nuestros Sistemas óseo y muscular

1. Elaborar el modelo (marioneta o títere) del sistema muscular y del sistema oseo humano con movilidad, ubicando los nombres de los huesos y de los músculos.

2. Ambientar un escenario como el teatrino o **UN ESPACIO DE LA CASA** para involucrar los personajes contruidos.
3. Utilizar los recursos con los que la familia cuenta, tanto los saberes como los elementos materiales que posee. **(ESTA ACTIVIDAD YA ESTA REALIZADA)**

## VIVIR LA EXPERIENCIA Y VALORACIÓN DEL PROCESO

### ACTIVIDAD:

1. Con la marioneta elaborada y el títere personalizado se debe diseñar un diálogo de una página en la cual interactúe el títere personalizado y las dos marionetas del sistema óseo y muscular **(debe tener nombre, título, nudo y desenlace)**. El diálogo será sobre "CUIDADO DE LOS SISTEMAS OSEO Y MUSCULAR EN MEDIO DEL AISLAMIENTO DEBIDO A LA PANDEMIA POR EL COVID-19". Actividad de reflexión.
2. Elaborar una presentación sencilla (VIDEO) de máximo 1 minuto en donde intervenga cada uno de los personajes, con el fin de hacer la retroalimentación de los aprendizajes y enviarlo vía whatsapp.
3. El estudiante que NO POSEA LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS para hacer video lo hará por escrito y le debe tomar foto al diálogo para ser enviada vía whatsapp, correo electrónico o en medio físico a más tardar el 25 de agosto de 2020.

### OBSERVACIÓN:

Quedo atenta para el recibo de la actividad para aquellos estudiantes que no han realizado ninguna actividad.

Reitero el compromiso de la institución para colaborarles en la situación en la cual existan dudas, inquietudes o dificultad para realizar el trabajo, esperando que continúen adelante con mucho ánimo y perseverancia y podamos acompañarnos en este proceso.

**Con aprecio: Su docente Lindú González Gallego**